

CULTIVER LA CRÉATIVITÉ

PILOTER LES TRANSFORMATIONS & ANTICIPER LES TRANSITIONS

GARDER UN TEMPS D'AVANCE



**CATALOGUE
DES FORMATIONS
ET DISPOSITIFS IMMERSIFS
DU PÔLE INNOVATION**

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement public d'enseignement supérieur, fondé le 10 octobre 1794 sur proposition de l'abbé Henri Grégoire. Unique en son genre, il est le seul établissement dédié à la formation professionnelle tout au long de la vie, au carrefour entre les mondes académique et professionnel.

Fort d'un réseau implanté dans tous les territoires et à l'international, le Cnam remplit trois grandes missions :

- La formation professionnelle des adultes
- La recherche technologique et l'innovation
- La diffusion de la culture scientifique et technique

Il s'adresse à un public large : salariés, indépendants, créateurs d'entreprise, demandeurs d'emploi, personnes en reconversion ou en retour à l'emploi, souhaitant enrichir leurs compétences, obtenir un diplôme reconnu ou évoluer professionnellement.

Le Cnam accompagne également les étudiants, futurs leaders, professionnels en transition, et toute personne désireuse de comprendre son rôle dans un monde en mutation rapide, en lien étroit avec les enjeux de l'innovation, des métiers de demain et des grandes transformations de la société.



Le Cnam Paca : Un Réseau Régional d'Excellence au Cœur des Transformations Professionnelles

Le CNAM PACA est une association opérant sous statut privé (loi 1901). Émanation du CNAM Etablissement Public, le Cnam Paca propose des formations pour tous publics, dans tous les domaines, avec tous types de modalités. Son offre comprend des formations à la carte issues d'un catalogue national de 658 parcours et 3600 unités, ainsi que des parcours collectifs en journée ou en apprentissage. Le CNAM PACA est présent dans six centres majeurs à Marseille, Aix-les-Milles, Avignon, Nice, Martigues et Toulon.

Un acteur régional de transformations :

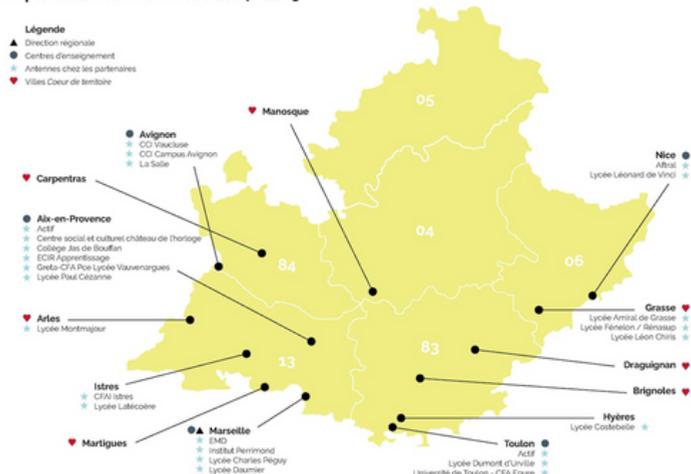
- 458 Alternants et 1660 Apprenants formés sur 98 Parcours en 2023-2024 en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

L'offre du CNAM PACA repose sur :

- Un diagnostic des exigences en compétences des secteurs d'activité régionaux,
- Une connexion étroite avec les dynamiques économiques locales (métropoles, pôles de compétitivité, secteurs professionnels),
- Une approche d'innovation pédagogique, mise en œuvre à travers ses laboratoires thématiques.

Le CNAM PACA déploie ses actions dans une logique de maillage régional. Ses implantations permettent une adéquation entre territoires, filières économiques et compétences.

Implantation du Cnam Paca 2024 - 2025



Innovover pour Former et Transformer

L'**innovation pédagogique et technologique** est au cœur des transformations actuelles du monde du travail, de la formation et des organisations.

Au **Pôle Innovation du Cnam PACA**, nous avons à cœur d'accompagner ces transitions en mobilisant les technologies immersives, l'intelligence artificielle et des méthodologies pédagogiques créatives, tout **en plaçant l'humain au centre de chaque dispositif**.

Que ce soit pour sensibiliser aux défis environnementaux, intégrer l'intelligence artificielle dans les pratiques professionnelles, ou encore repenser l'orientation et la formation, **nous développons des solutions immersives uniques, engageantes et adaptées aux besoins de tous les publics**.

Ce catalogue présente notre offre complète, structurée, pour la partie formation, autour des grandes transitions :

- Transition **digitale**
- Transition **écologique et durable**
- Transition **sociétale**

À travers nos formations, dispositifs sur mesure, expériences immersives et POC (Proof of Concept), nous vous proposons de découvrir comment nous pouvons, ensemble, co-construire les compétences et solutions de demain.



SOMMAIRE

■ FORMER : PARCOURS "TRANSITIONS"	6
• Transition Digitale : IA / VR / Vidéo 360°	8
• Transition Ecologique et Durable	25
• Transition Sociétale	32
■ ACCOMPAGNER : CONSEILS ET DISPOSITIFS PERSONNALISÉS	38
• Méthodologie et outils pédagogiques	39
• Evénements sur-mesure	40
• Dispositifs et parcours pédagogique sur-mesure	42
• Team building et intelligence collective	44
• Outils d'aide à l'orientation	45
• Assistance à Maitrise d'Ouvrage	49
■ PRODUIRE ET INNOVER : SOLUTIONS IMMERSIVES SUR ÉTAGÈRE	51
• Le Cube immersif	53
• L'IA et moi	54
• Sea the future	55
• Metagreen Skills	56
• VR Maintenance	57
■ MODALITÉS ET CHAMPS D'INTERVENTION	59
■ PARTENAIRES	62
■ INFORMATIONS PRATIQUES	64



FORMER
PARCOURS "TRANSITIONS"

FORMER

PARCOURS "TRANSITIONS"

L'approche du Pôle Innovation va au-delà d'une simple offre catalogue : **les équipes construisent des formations personnalisées, en fonction des besoins spécifiques de chaque structure.**

“ Nous sélectionnons les outils et dispositifs de formation les plus pertinents pour concevoir un parcours d'apprentissage sur mesure, aligné avec le secteur d'activité, la thématique choisie et les compétences à développer. Nous proposons des formations action pour ancrer dans son quotidien les nouvelles pratiques apprises. ”

Anne-Flore HOCHET, Référente pédagogique du Pôle Innovation du Cnam PACA



FORMER
PARCOURS
"TRANSITIONS"



TRANSITION DIGITALE

UN TREMPLIN VERS L'EMPLOI

Engagé au cœur du territoire, le Pôle Innovation du Cnam PACA met son expertise en Intelligence Artificielle au service de l'employabilité, de l'insertion professionnelle et de la pédagogie.

Nous développons des formations en IA entièrement personnalisables, adaptées aux besoins spécifiques des salariés, des demandeurs d'emploi et aux exigences des secteurs d'activité en mutation.

Des parcours IA sur-mesure pour une appropriation pratique des enjeux et outils.

Nous privilégions une approche d'apprentissage qui s'appuie sur l'expérientiel avec des mises en situation pratiques concrètes sur les outils utilisés en entreprise pour se les approprier au mieux.

“ Aujourd'hui ce qui manque aux apprenants c'est de pouvoir être accompagnés sur ces outils pour qu'ils puissent les pratiquer au quotidien avec plus de facilité jusqu'à ce cela devienne un automatisme pour eux. ”

Marina FRUCTUS, Directrice du Pôle Innovation du Cnam PACA

“ L'enjeu en entreprise c'est de développer des IA internes qui traitent l'ensemble de leurs datas et accélèrent et sécurisent la mise en oeuvre des process. ”

Aymeric CROUZAT, Référent Technologique du Pôle Innovation du Cnam PACA



Niveau 1 - Sensibilisations



SENSIBILISATION A L'IA EN PÉDAGOGIE

Une sensibilisation à l'intelligence artificielle pour permettre aux enseignants d'en comprendre les enjeux, les usages et les impacts en éducation.

- ✓ De 1h30 à ½ journée
- De 6 à 50 participants
- Tarifs nous contacter
- Possibilité de réduction pour les groupes.



SENSIBILISATION A L'IA EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Une première approche de l'IA pour découvrir ses principes, ses usages concrets et ses enjeux dans le monde professionnel, à travers des exemples accessibles et des applications proches du terrain.

- ✓ De 1h30 à ½ journée
- De 6 à 50 participants
- Tarifs nous contacter.
- Possibilité de réduction pour les groupes.

Niveau 2 - Formations Approfondies



L'IA EN PÉDAGOGIE

Un parcours expert pour permettre aux enseignants de maîtriser les concepts, outils et usages de l'intelligence artificielle au service de l'innovation pédagogique.

- ✓ 1 jour
- De 6 à 20 participants
- 300€ par personne.
- Possibilité de réduction pour les groupes.



L'IA EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Une formation conçue pour accompagner la transformation des pratiques professionnelles par l'intégration maîtrisée et stratégique de l'intelligence artificielle.

- ✓ 1 jour
- De 6 à 20 participants
- 300€ par personne.
- Possibilité de réduction pour les groupes.

Formation Intelligences Artificielles au service de la pédagogie Niveau 1 - Sensibilisation



Objectifs

Comprendre les bases du fonctionnement des intelligences artificielles et leur typologie.
Intégrer l'IA dans ses pratiques pédagogiques



Public concerné

Enseignants et/ou formateurs -
Responsables de formation - Responsables pédagogiques -
Coordinateurs de formation

“ L'IA n'est plus une boîte noire pour moi. Je sais l'utiliser pour enrichir mes évaluations et suivre les progrès de mes élèves plus finement. ”

Mathilde, Enseignante dans un lycée, formée à l'IA au service de la pédagogie

Programme >

• Introduction à l'IA :

Définitions et concepts fondamentaux
Histoire de l'IA
Les différents types d'IA
Compréhension et exemples de prompt engineering

• Applications de l'IA en pédagogie :

L'IA pour l'apprentissage personnalisé
L'IA pour l'évaluation des apprentissages
L'IA pour la gestion de la classe
L'IA et le scénario pédagogique

• Ethique des systèmes :

Les enjeux, les dangers, recommandations.
Utilisations éthiques dans le cadre de l'enseignement ou dans le cadre professionnel en général.

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.
- Entraînement aux usages des outils d'IA choisis

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Aucun.

Durée, horaires et lieu

- De 1h30 à 1/2 journée en distanciel ou en présentiel
- De 6 à 50 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

Tarifs nous contacter
Possibilité de réduction pour les groupes
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Formation Intelligences Artificielles au service de la pédagogie Niveau 2 - Formation approfondie



Objectifs

Explorer les possibilités et rouages des intelligences artificielles.



Public concerné

Enseignants et/ou formateurs -
Responsables de formation - Responsables pédagogiques -
Coordinateurs de formation

“ Cette formation m'a permis de passer d'un usage intuitif à une vraie maîtrise des IA génératives. Aujourd'hui, je construis des séquences pédagogiques plus dynamiques et mieux ciblées. ”

Marc, Responsable pédagogique dans un organisme de formation, formé à l'IA au service de la pédagogie

Programme >

Appréhender les intelligences artificielles et les utiliser dans le cadre professionnel.

- Historique et développement des intelligences artificielles. Différenciation entre le Machine Learning et le Deep Learning.
- Les modèles de Langage à Grande Echelle (LLM) et principes clés pour interagir avec les modèles linguistiques.
- Compréhension et exemples de prompt engineering appliqué aux IA conversationnelles et génératifs d'images
- Etique des systèmes d'information : les enjeux, les dangers, recommandations.
- Utilisations éthiques dans le cadre de l'enseignement.

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Entraînement aux usages des outils d'IA choisis
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badgé

Prérequis >

Avoir validé le test de positionnement du Niveau 1 - Sensibilisation

Durée, horaires et lieu

- 1 jour en distanciel ou en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 20 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Formation Intelligences Artificielles en situation professionnelle Niveau 1 - Sensibilisation



Objectifs

Comprendre les bases du fonctionnement des intelligences artificielles et leur typologie. Intégrer l'IA dans ses activités administratives et techniques.



Public concerné

Salariés - Dirigeants -
Créateurs d'entreprises

“ L'approche est ultra-pragmatique : on teste, on expérimente, on adapte à notre métier. En sortant, on a des solutions prêtes à l'emploi. ”

Julio, autoentrepreneur, formé à l'IA en situation professionnelle

Programme >

• Introduction à l'IA :

Définitions et concepts fondamentaux

Histoire de l'IA

Les différents types d'IA

Compréhension et exemples de prompt engineering

• Applications de l'IA en situation professionnelle :

L'IA pour l'automatisation des tâches administratives.

L'IA pour la gestion des processus et des outils techniques, la veille et l'amélioration des processus.

L'IA pour l'amélioration de la communication externe et interne.

Le déploiement d'IA internes

• Ethique des systèmes :

Les enjeux, les dangers, recommandations.

Utilisations éthiques dans le cadre professionnel.

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Entraînement sur l'usage des outils d'IA choisis par l'entreprise
- Ancrage de micro-process d'usage
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Aucun

Durée, horaires et lieu

- De 1h30 à 1/2 journée en distanciel ou en présentiel
- De 6 à 50 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

Tarifs nous contacter

Possibilité de réduction pour les groupes

Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Formation Intelligences Artificielles en situation professionnelle Niveau 2 - Formation approfondie



Objectifs

Explorer les possibilités et rouages des intelligences artificielles.



Public concerné

Salariés - Dirigeants -
Créateurs d'entreprises

« Grâce à cette formation, j'ai franchi un cap : je sais maintenant structurer mes prompts, exploiter des IA génératives, et les intégrer dans mes processus métiers en toute conscience éthique. »

Sophie, Cheffe de projet digital en entreprise de services, formée à l'IA en situation professionnelle

Programme >

Appréhender les intelligences artificielles et les utiliser dans le cadre professionnel.

- Historique et développement des intelligences artificielles. Différenciation entre le Machine Learning et le Deep Learning.
- Les modèles de Langage à Grande Echelle (LLM) et principes clés pour interagir avec les modèles linguistiques.
- Compréhension et exemples de prompt engineering appliqué aux IA conversationnelles et génératifs d'images
- Etique des systèmes d'information : les enjeux, les dangers, recommandations.
- Utilisations éthiques dans le cadre professionnel en général

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Entraînement sur l'usage des outils d'IA choisis par l'entreprise
- Ancrage de micro-process d'usage
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Avoir validé le test de positionnement du Niveau 1 - Sensibilisation

Durée, horaires et lieu

- 1 jour en distanciel ou en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 20 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Niveau 1 - Acculturation et Sensibilisation



ACCULTURATION AUX USAGES DES TECHNOLOGIES IMMERSIVES

Comprendre, expérimenter et se projeter dans les usages des technologies immersives pédagogiques

- ✓ **1 jour**
De 4 à 15 participants
400€ par personne. Possibilité de réduction pour les groupes.

i A l'issue de la formation "Acculturation aux usages des technologies immersives", vous pouvez suivre toutes les formations indépendamment de leur nombre ou de leur ordre. Recruter, intégrer, collaborer et former grâce aux technologies immersives

Niveau 2 - Expérimentation



SCÉNARISER ET CONCEVOIR DES CONTENUS À 360°

Être capable de scénariser et réaliser une vidéo ou visite 360°, chasse aux risques, quiz interactif.

- ✓ **2 jours**
De 4 à 20 participants
800€ par personne. Possibilité de réduction pour les groupes.



MÉDIATION DE GROUPE

Maîtriser la médiation de groupe utilisant des technologies immersives

- ✓ **2 jours**
De 4 à 15 participants
800€ par personne. Possibilité de réduction pour les groupes.



INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Concevoir et designer un scénario ; réalisation d'un cours interactif utilisant les technologies immersives

- ✓ **2 jours**
De 4 à 15 participants
800€ par personne. Possibilité de réduction pour les groupes.

Acculturation aux usages des technologies immersives



Objectifs

Comprendre, expérimenter et se projeter dans les usages des technologies immersives pédagogiques



Public concerné

Responsables de formation -
Responsables pédagogiques -
Coordinateurs de formation - Formateurs

“ Ce programme m'a permis de passer d'une simple curiosité à une réelle maîtrise des technologies immersives appliquées. J'ai expérimenté concrètement la réalité virtuelle et l'IA, et je repars avec des idées claires pour les intégrer dans mes formations. Une vraie montée en compétence ! ”

Karim, Coordinateur de formation en centre de formation professionnelle, formé aux usages des technologies immersives

Programme >

Identifier les usages des technologies immersives

- Historique et évolution des technologies
- Les différentes immersions du continuum de Milgram
- Savoir transposer les technologies immersives en pédagogie
- Connaître les contenus immersifs existants mobilisables dans une séquence pédagogique
- Identifier les impacts et bénéfices

Définition, expérimentation, retour sur expérience et utilisation concrète de :

- Réalité Augmentée (RA)
- Vidéos 360°
- Réalité Virtuelle (RV)
- Réalité mixte
- Intelligence artificielle (IA)

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Aucun

Durée, horaires et lieu

- 1 journée en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 4 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

400€ par personne pour un groupe de minimum 4 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Scénariser et concevoir du contenu à 360°



Objectifs

Être capable de scénariser et réaliser une vidéo ou visite à 360°, chasse aux risques, quiz interactif.



Public concerné

Responsables de formation -
Responsables pédagogiques -
Coordinateurs de formation - Formateurs

“ Je pensais que produire une vidéo 360° était réservé aux experts. Grâce à cette formation, j'ai appris à structurer un scénario immersif et à manipuler les outils de captation et de montage. Aujourd'hui, je suis capable de créer une visite virtuelle interactive pour nos apprenants ! ”

Delphine, Responsable de formation en organisme public, formée à la scénarisation et la conception de contenu à 360°.

Programme >

- Comprendre les liens et différences entre un contenu de réalité virtuelle, une vidéo traditionnelle et une vidéo 360°
- Comparer les différents types de rendus de vidéo 360° et leurs impacts pédagogiques
- Appréhender le matériel et les différents logiciels
- Assimiler les contraintes liées à la production d'une vidéo 360°
- Savoir construire un storytelling
- Connaître les principes et étapes de la conception d'une vidéo 360°
- Appréhender les principes de la vidéo 360° interactive et les solutions matérielles et logicielles qui permettent de la produire.

Réalisation d'une vidéo 360°, d'une visite 360°, d'une chasse aux risques et d'un quiz interactif.

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Avoir suivi le module "Acculturation à l'usage des technologies immersives

Durée, horaires et lieu

- 2 jours en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 4 à 20 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

800€ par personne pour un groupe de minimum 4 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Médiation : maîtriser la médiation de groupe avec l'usage des technologies immersives



Objectifs

Maîtriser les implications de l'usage des technologies immersives, identifier les risques, maîtriser le déroulé et les recommandations.



Public concerné

Responsables de formation - Responsables pédagogiques -
Coordinateurs de formation - Formateurs

“ La formation m'a permis de prendre conscience de l'importance de la posture du médiateur en réalité virtuelle. On ne se contente pas de faire essayer un casque : on accompagne une expérience, parfois intense, qui doit être sécurisée et encadrée. Aujourd'hui, je me sens prêt à animer des ateliers immersifs en toute confiance. ”

Nicolas, Formateur en insertion professionnelle, formé à la médiation de groupe avec l'usage des technologies immersives

Programme >

- Adopter une posture de médiateur qui permet de repérer les situations à risques, de sécuriser les apprenants, les rassurer et les accompagner dans leur expérience.
- Se familiariser avec les phénomènes d'identifications liés à l'avatar, leurs possibles conséquences, les régulations à mettre en place dans le groupe.

Maîtrise du matériel :

- Se familiariser avec le matériel
- Paramétrer un casque de réalité virtuelle autonome
- Télécharger et consulter des applications et des contenus immersifs

Appliquer les règles sanitaires :

- Connaître les bases d'hygiène
- Mettre en œuvre un protocole d'hygiène adapté aux technologies immersives

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Avoir suivi le module "Acculturation à l'usage des technologies immersives"

Durée, horaires et lieu

- 2 jours en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 4 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

800€ par personne pour un groupe de minimum 4 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Ingénierie pédagogique : Concevoir et designer un scénario



Objectifs

Réalisation d'un cours interactif utilisant les technologies immersives au service de la pédagogie.



Public concerné

Responsables de formation - Responsables pédagogiques - Coordinateurs de formation - Formateurs



Cette formation m'a donné une vraie méthode pour structurer mes séquences pédagogiques avec des activités immersives. J'ai appris à articuler storytelling, ludo-pédagogie et technologies immersives pour capter l'attention et favoriser l'ancrage des apprentissages. C'est une boîte à outils précieuse que je vais pouvoir exploiter immédiatement.

Amandine, Ingénieure pédagogique dans un centre de formation continue, formée à l'ingénierie pédagogique

Programme ➤

Designer le scénario global d'une séance avec les technologies immersives

- Découvrir les spécificités d'un dispositif pédagogique multimodal
- Scénariser une séquence en positionnant les types d'activité les plus adaptées
- S'approprier les principes de la ludo pédagogie et du storytelling immersif
- Intégrer les grains immersifs pour consolider le processus d'apprentissage, stimuler l'attention et l'implication
- Maîtriser le briefing, l'accompagnement et le débriefing

Méthodes pédagogiques ➤

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation ➤

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis ➤

Avoir suivi le module "Acculturation à l'usage des technologies immersives"

Durée, horaires et lieu

- 2 jours en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 4 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

800€ par personne pour un groupe de minimum 4 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

MODULE INTRODUCTIF



INITIATION AUX USAGES IMMERSIFS

Appréhender la diversité et la pertinence des usages immersifs en format court

✓ 1/2 journée

MODULE POUR LES PROFESSIONNELS DES RESSOURCES HUMAINES, DE LA COMMUNICATION ET DES FONCTIONS SUPPORT



ACCULTURATION ET WORKSHOP RH

Recruter, intégrer, collaborer et former grâce aux technologies immersives

✓ 2 jours

MODULE POUR LES COLLABORATEURS



IMMERSION, COLLABORATION ET COMMUNICATION

Promouvoir l'immersion au service de la cohésion, la communication, la collaboration.

✓ 1 jour

Initiation aux usages immersifs en situation professionnelle



Objectifs

Appréhender la diversité et la pertinence des usages immersifs pour répondre aux enjeux de chaque acteur.



Public concerné

Groupe d'une même structure.

“ L'expérimentation des différentes technologies immersives m'a fait prendre conscience de leur potentiel dans notre organisation. Ce n'est pas une simple découverte, c'est un vrai déclencheur de réflexion collective sur l'avenir de nos pratiques. Très inspirant et fédérateur pour notre équipe. ”

Mehdi, Manager d'équipe dans le secteur des services, formé aux usages immersifs en situation professionnelle

Programme >

Design fiction immersif :

- Plongez dans le futur et vivez une expérience immersive et collaborative
- Au travers de 3 communautés, identifiez en intelligence collective les enjeux de demain
- Un parcours adapté en fonction de vos particularités ou vos demandes
- Anticipez les évolutions de la société et de votre organisation

Expérimentations :

- Vidéo 360°
- Réalité augmentée
- Réalité virtuelle
- Réalité mixte
- Intelligence artificielle

En individuel ou en groupe

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge.

Prérequis >

Aucun

Durée, horaires et lieu

- 1/2 journée en présentiel
- Horaires : 9h - 12h30 ou 13h30-17h
- De 10 à 40 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

200€ par personne pour un groupe de minimum 10 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Acculturation et workshop RH



Objectifs

Recruter, intégrer, collaborer et former grâce aux technologies immersives.



Public concerné

Professionnels des Ressources Humaines, de la communication, des fonctions Support

Programme >

Acculturation en lien avec les ressources humaines :

- Découvrir l'historique et la révolution des technologies immersives.
- Déterminer les impacts et les bénéfices pédagogiques des technologies immersives.
- Expérimenter les différents usages de ces technologies.
- Identifier les usages des technologies immersives appliqués au recrutement, à l'intégration des collaborateurs, à la formation et à une collaboration efficace.

Création de projet en lien avec les ressources humaines :

- Identifier un ou plusieurs projets pour lesquels l'utilisation des technologies immersives seraient un avantage.
- Appliquer la méthode de « design thinking » à ces projets afin de mieux définir leurs objectifs, leurs contours et leurs modalités de réalisation.

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge

Prérequis >

Aucun

“ Ce workshop m'a permis de sortir du cadre classique des RH. En expérimentant la VR et les vidéos 360°, j'ai identifié des leviers concrets pour renforcer l'engagement des collaborateurs, dès l'onboarding. L'approche mêle vision stratégique et outils opérationnels, le tout dans une dynamique collective très stimulante. ”

Yann, Chargé de mission RH et développement des compétences, formé à l'acculturation en lien avec les ressources humaines

Durée, horaires et lieu

- 2 jours en présentiel
- Horaires : 9h- 17h
- De 10 à 20 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

800€ individuel pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Immersion, collaboration et communication



Objectifs

Promouvoir l'immersion au service de la cohésion, la communication, la collaboration



Public concerné

Personnels issus d'une même structure

« Cette expérience immersive nous a permis de vivre la collaboration autrement. En testant des outils VR collaboratifs, nous avons renforcé notre capacité à communiquer de manière fluide et à co-construire en équipe, même à distance. Une vraie valeur ajoutée pour notre cohésion ! »

Fatou, Responsable d'équipe dans une collectivité territoriale, formée aux usages des technologies immersives au service de la collaboration.

Programme >

- Découvrir les usages des technologies immersives au service de la collaboration.
- Pratiquer l'intelligence collective immersive.
- Découvrir les mécanismes pour renforcer la coopération au sein d'une équipe.
- Expérimenter des outils immersifs collaboratifs au service d'une communication constructive

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Expérimentation individuelle ou collective.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Evaluation >

- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Délivrance d'un Open Badge.

Prérequis >

Aucun



Durée, horaires et lieu

- 1 jour en présentiel
- Horaires : 9h- 17h
- De 10 à 12 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

2400€ à 3000€ pour un groupe entre 6 et 12 collaborateurs. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

FORMATIONS / DISPOSITIFS	PUBLICS CONCERNÉS
FORMATIONS DIGITALES	
Intelligences Artificielles au service de la pédagogie - Niveaux 1 et 2	Enseignants et/ou formateurs, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, Salariés, Dirigeants
Intelligences Artificielles en situation professionnelle - Niveau 1 et Niveau 2	Salariés, Dirigeants, Créateurs d'entreprises
Acculturation aux usages des technologies immersives	Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs
Scénariser et concevoir du contenu à 360°	Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs
Médiation : maîtriser la médiation de groupe avec l'usage des technologies immersives	Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs
Ingénierie pédagogique : Concevoir et designer un scénario	Responsables de formation, responsables pédagogiques, coordinateurs de formation, formateurs
Initiation aux usages immersifs en situation professionnelle	Groupe d'une même structure
Acculturation et workshop RH	Professionnels des Ressources Humaines, de la communication, des fonctions Support
Immersion, collaboration et communication	Personnels issus d'une même structure

FORMER PARCOURS "TRANSITIONS"

LoganDej



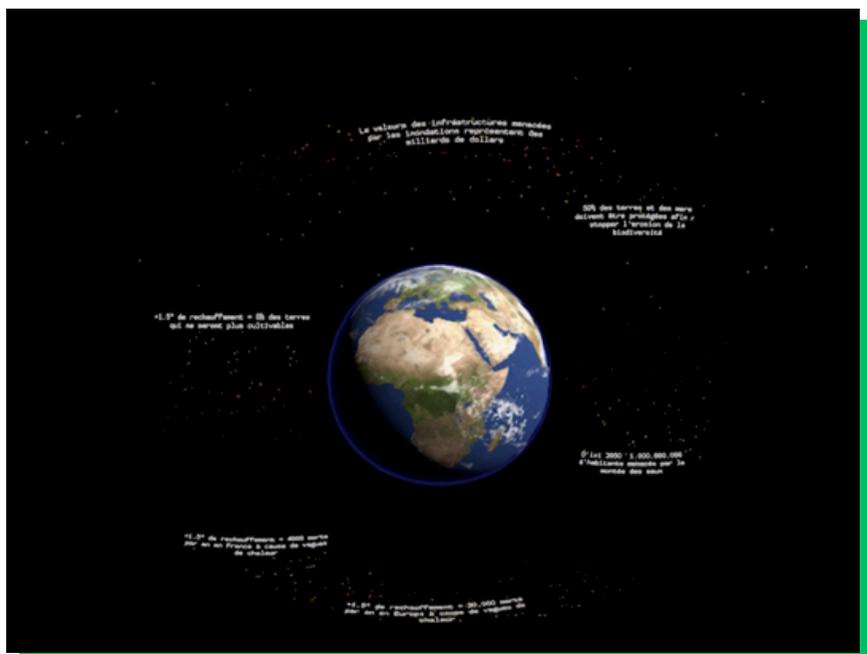
TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DURABLE

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DURABLE

La nécessité de relever les défis environnementaux et sociétaux exige des approches immersives et novatrices, pensées pour favoriser la prise de conscience, l'expérimentation et l'action.

En mobilisant des dispositifs interactifs et des outils technologiques, les participants sont amenés à développer de nouvelles compétences, à réinventer leurs modes de pensée et à s'engager vers des solutions durables.

Développées par le Pôle Innovation du Cnam PACA, les formations proposées invitent chacun à devenir acteur de son apprentissage et à contribuer concrètement à la construction du monde de demain, où l'humain et l'environnement se trouvent au cœur de la transformation.



Une formation pour comprendre l'impact écologique de ses choix articulée autour de l'expérience immersive interactive en réalité virtuelle et vidéo 360° : "Sea the Future" qui propose à l'utilisateur de plonger au cœur des enjeux liés à l'avenir de nos littoraux et de l'économie maritime. Celui-ci va être amené à faire des choix déterminants qui le projettent dans 3 futurs possibles et désirables (Full Tech, Low Tech, Bio Tech).



Objectifs

Accompagner l'adaptation aux mutations écologiques et économiques, en développant la capacité à imaginer, concevoir et tester des stratégies d'avenir, grâce à une expérience immersive en réalité virtuelle.



Public concerné

Tout public



Atouts de la formation

- Dispositif personnalisable
- Approche immersive et pluridisciplinaire
- Favorise créativité, engagement et projection collective

Programme >

L'expérience s'appuie sur :

- Une expérimentation de choix sous influence (Application en VR et vidéo 360°)
- Un débrief structuré sur le ressenti d'expérience et la force et l'impact des choix
- Une illustration des 3 courants de futurs désirables par des témoignages de chercheurs autour de solutions pour le futur autour de ces 3 philosophies
- Ateliers collaboratifs guidés, pour imaginer les futurs métiers, produits et services
- Design fiction pour trouver des solutions adaptées à une problématique définie

Résultats attendus >

- Compréhension renforcée des enjeux écologiques
- Engagement accru dans les dynamiques de transition durable
- Comprendre et s'approprier les solutions proposées par les 3 types de scénarios
- Développer une culture prospective et la capacité à anticiper les changements
- Renforcer l'agilité des équipes face aux incertitudes
- Stimuler l'intelligence collective et la pensée systémique

Prérequis >

Aucun prérequis

Formation articulée autour du dispositif "Sea the future" conçu par le Pôle Innovation



Durée, horaires et lieu

- Durée modulable allant de 3h à 7h en présentiel
- Horaires : 9h -12h ou 9h - 17h
- De 6 à 10 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

400€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Cette formation accompagne les porteurs de projets dans la conception, le développement et la mise en œuvre d'initiatives entrepreneuriales durables, en mobilisant les leviers de l'innovation pour répondre concrètement aux enjeux de la transition écologique.



Objectifs

- Comprendre les enjeux et les opportunités de l'entrepreneuriat vert.
- Identifier les modèles économiques durables et les innovations écologiques.
- Acquérir une méthodologie de création d'un projet à impact environnemental positif.
- Découvrir les dispositifs d'accompagnement et de financement.



Public concerné

Entrepreneurs - Futurs créateurs d'entreprise - Professionnels du développement durable - Responsables RSE - Etudiants en entrepreneuriat durable

Programme >

- Cadres et enjeux de l'entrepreneuriat vert
- De l'idée à l'action : construire un projet vert
- Innover de manière durable
- Financer et accompagner son projet vert
- Plan d'action et engagement personnel

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques et pratiques.
- Méthode active et expérientielle.
- Supports pédagogiques remis à chaque participant.

Prérequis >

Aucun prérequis

Evaluation >

- Test de positionnement et évaluation des acquis.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Format >

- Escape Game VR collaboratif
- Déploiement modulable (présentiel ou distanciel, via kit autonome)



Durée, horaires et lieu

- 1 journée en présentiel ou distanciel
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 20 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter.

Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Il s'agit d'un atelier collaboratif d'innovation, inspiré des hackathons. En mobilisant créativité, Design Thinking et intelligence collective, les participants conçoivent en équipe des projets innovants répondant aux défis de demain, tout en développant des compétences transversales essentielles.



Objectifs

- Expérimenter une démarche structurée de Design Thinking.
- Stimuler l'innovation, la créativité et le travail collaboratif.
- Développer des compétences transverses : créativité, intelligence collective, idéation, business model, pitch.
- Enrichir son portefeuille de compétences en soft skills : agilité, coopération, communication.



Public concerné

- Alternants et auditeurs de niveau BAC+4 / BAC+5, toutes filières confondues.
- Toute personne souhaitant développer son potentiel d'innovation, dans un contexte entrepreneurial ou intrapreneurial.

Programme >

- Immersion rapide sur une problématique (User Journey, persona, veille).
- Techniques de créativité pour générer des idées innovantes.
- Méthodes d'idéation pour sélectionner collectivement les meilleures idées.
- Business Model Canvas simplifié en équipe.
- Prototypage express de concepts (croquis, slogans, éléments visuels).
- Préparation et enregistrement d'un pitch vidéo.
- Système de vote en ligne pour valoriser les projets.

Méthodes pédagogiques >

- Pédagogie active et par projet : travail en Sprint Teams (groupes de 5 à 7 personnes).
- Facilitation par des coachs formés au Design Thinking.
- Intelligence collective et expérimentation terrain.
- Utilisation d'outils numériques collaboratifs (visio, chat, plateformes de dépôt).

Prérequis >

- Aucun prérequis technique.
- Curiosité, engagement collectif, ouverture à l'innovation et à la créativité.

Evaluation >

- Livrable final : pitch vidéo du projet d'équipe.
- Évaluation collective par un jury d'experts et par vote du public en ligne.
- Remise de prix pour les projets les plus innovants et les meilleurs pitches.

Durée, horaires et lieu

- 1 journée en présentiel ou format hybride
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Établissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

Un camp de formation intensif et immersif de 3 jours pour maîtriser les méthodes ludiques au service de la médiation environnementale. Entre jeux, expérimentations et co-construction, les participants repartent outillés pour sensibiliser efficacement leurs publics.



Objectifs

Professionaliser les acteurs de la transition écologique en leur transmettant des méthodes ludiques et immersives pour concevoir et animer des actions de médiation environnementale engageantes, efficaces et adaptées à leurs publics.



Public concerné

Professionnels de l'action publique - Médiateurs environnementaux - Formateurs - Agents territoriaux - Acteurs de l'éducation à l'environnement - Chargés de mission développement durable - Animateurs - Associations - Structures d'insertion - Structures éducatives, etc.

Programme >

Jour 1 - S'immerger & S'aligner

- Jeu de rôle collaboratif d'ouverture
- Séminaire expert sur les fondements de la ludopédagogie et de la médiation environnementale
- Débriefing : impact du jeu sur l'engagement et l'apprentissage

Jour 2 - Pratiquer & Détourner les jeux

- Ateliers pratiques
- Analyse critique : efficacité, inclusion et légitimité du jeu
- Co-construction de préconisations pour l'action locale

Jour 3 - Concevoir & Restituer

- Conception collaborative de jeux ou kits pédagogiques
- Mise en situation réelle (présentation courte)
- Capitalisation : création de livrables transférables (scripts, cartes, supports d'animation...)
- Remise des outils produits par les participants

Méthodes pédagogiques >

- Apports théoriques : séminaires animés par des experts
- Expérimentation ludique : jeux de rôle, enquêtes, plateaux, scénarios immersifs, escape games pédagogiques
- Ludopédagogie : mécanismes d'apprentissage par le jeu, storytelling, quêtes pédagogiques
- Travail en intelligence collective : co-construction, débats mouvants, restitutions collectives
- Production de livrables réutilisables

Prérequis >

- Aucun prérequis technique.
- Curiosité, engagement collectif, ouverture à l'innovation et à la créativité.

Évaluation >

- Évaluation formative tout au long du bootcamp : mise en situation, débriefings, retours entre pairs
- Production d'un livrable final par groupe
- Auto-évaluation des acquis et questionnaire de satisfaction en fin de session

Durée, horaires et lieu

- 3 jours en présentiel ou format hybride
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

900€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Établissements scolaires, nous contacter. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

FORMATIONS / DISPOSITIFS	PUBLICS CONCERNÉS
FORMATIONS TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DURABLE	
Formation Comportements et Transition écologique	Tout public
Entrepreneuriat vert - De l'idée à l'impact : entreprendre pour la transition écologique	Entrepreneurs, Futurs créateurs d'entreprise, Professionnels du développement durable, Responsables RSE, Etudiants en entrepreneuriat durable
Marathon de la créativité & de l'entrepreneuriat appliqué à la transition écologique	Alternants et auditeurs de niveau BAC+4 / BAC+5, toutes filières confondues, toute personne souhaitant développer son potentiel d'innovation, dans un contexte entrepreneurial ou intrapreneurial.
Camp Ludopédagogique intensif - Le Jeu au service de la Médiation Environnementale	Professionnels de l'action publique, médiateurs environnementaux, formateurs, agents territoriaux, acteurs de l'éducation à l'environnement, chargés de mission développement durable, animateurs, associations, structures d'insertion, structures éducatives, etc.

FORMER
PARCOURS
"TRANSITIONS"



TRANSITION SOCIÉTALE

TRANSITION SOCIÉTALE

Face aux mutations rapides du marché de l'emploi et aux besoins de compétences émergentes, il devient essentiel de se doter de dispositifs capables d'accompagner chacun dans ses choix d'orientation ou de reconversion.

Mêlant approche ludique, immersion technologique et accompagnement personnalisé, les formations portées par le Pôle Innovation du Cnam PACA ouvrent de nouvelles voies pour explorer des secteurs d'avenir, révéler les potentiels individuels et favoriser une meilleure connaissance de soi.

Que l'on cherche à valoriser des métiers encore méconnus, à s'adapter à de nouveaux enjeux ou à envisager une seconde carrière, **ces initiatives offrent un cadre propice à l'expérimentation et à la découverte et permettent à chacun de construire un parcours professionnel** en phase avec ses aspirations et les évolutions du monde du travail.





Objectifs

- Aider chaque participant à construire un avatar personnel qui représente son identité, ses valeurs, ses compétences et ses aspirations, en prenant en compte les évolutions de la société et du monde professionnel.
- Accompagner les participants dans une projection de leur avenir, en s'imaginant dans différents scénarios.
- Créer un plan d'action concret et aligné avec la vision future



Public concerné

Personnes en orientation ou réorientation
Professionnelle ou scolaire -
Futurs leaders - Créateurs d'entreprise - Etudiants -
Professionnels en transition de carrière - Personnes intéressées par l'innovation et les métiers de demain -
Toute personne désireuse de mieux comprendre son rôle dans un monde en mutation rapide.

Programme >

- Se représenter : Identifier ses valeurs, compétences, passions, forces et aspirations. Créer un avatar personnel, reflet de soi dans un futur proche et lointain.
- Se projeter : Imaginer son avenir à 5, 10 et 20 ans selon différents scénarios. Intégrer les enjeux sociétaux et écologiques. Repérer les opportunités et affiner ses préférences.
- Révéler son potentiel : Comparer son avatar actuel à sa vision future. Identifier les axes d'évolution. Tester divers rôles via des mises en situation.
- S'engager : Élaborer un plan d'action à court, moyen et long terme. Fixer des objectifs concrets. Se préparer activement aux transitions à venir.

Méthodes pédagogiques >

- Approche créative : construction de l'avatar via des outils visuels et l'écriture pour rendre la projection dans le futur plus tangible.
- Partage : moments d'échanges et de réflexion personnelle.
- Ateliers interactifs : exercices de projection, discussions de groupe et retours d'expérience.
- Supports pédagogiques : la silhouette, fiches pratiques, modèles de projection dans le futur.
- Ludopédagogie : Escape game et usages numériques

Prérequis >

Aucun prérequis spécifique. La formation est ouverte à toutes les personnes souhaitant mieux comprendre leur place et leur potentiel dans un monde en transition.

Evaluation >

- Bilan de fin de formation pour mesurer l'évolution de la projection personnelle.
- Questionnaire de satisfaction à chaud et suivi personnalisé après la formation.

Durée, horaires et lieu

- 1 journée en présentiel ou format hybride
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Établissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation



Objectifs

Une journée immersive et collaborative pour sensibiliser, expérimenter et concevoir des solutions concrètes autour des compétences durables et de la responsabilité sociétale des entreprises à travers des approches pédagogiques innovantes et immersives.



Public concerné

Tout public - Entreprises
Etudiants de l'enseignement supérieur

“ Ce module m'a permis de relier mes compétences techniques à des enjeux concrets. Le jeu Metagreen et les immersions m'ont fait prendre conscience de l'impact que peut avoir une innovation, dès sa conception. C'est une autre façon de voir notre rôle d'ingénieur, plus responsable. ”

Aïcha, étudiante en 3^e année d'école d'ingénieur en informatique et multimédia du CNAM participante au module RSE et innovation responsable

Programme >

- Calcul de l'empreinte carbone personnelle
- Ateliers immersifs :
 - Metagreen Skills : un escape game sur les enjeux écologiques pour tester ses softskills.
 - Sea the Future : une expérience immersive pour explorer les futurs possibles.
 - Débriefings croisés et analyse collective
 - Design fiction - Immersion en 2050
 - Sessions de jeux sur l'environnement

Méthodes pédagogiques >

- Apprentissage immersif : simulations en réalité virtuelle et escape games pédagogiques.
- Intelligence collective : travaux de groupe, co-construction de solutions, débats mouvants.
- Ludopédagogie : apprendre en s'amusant, efficacement, grâce à des mécaniques de jeu variées
- Design fiction : projection dans un futur probable pour imaginer des innovations crédibles.
- Débriefing réflexif : retour sur les expériences vécues et mise en perspective personnelle et collective.

Prérequis >

Aucun prérequis technique ou théorique n'est nécessaire. Seule une ouverture d'esprit et une appétence pour les enjeux de transition écologique sont souhaitées.

Evaluation >

- Auto-évaluation réflexive via les résultats sur l'empreinte carbone et l'analyse des choix dans les jeux.
- Production collective de solutions RSE via le design fiction (fiches projets, pitches).
- REX final et synthèse collective permettant de valider la compréhension des enjeux et la capacité à proposer des solutions innovantes.

Durée, horaires et lieu

- 1 journée en présentiel
- Horaires : 9h - 17h
- De 6 à 15 participants
- Lieu défini avec le client

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Etablissements scolaires, nous contacter.
Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation



Objectifs

- Aider les cadres seniors à envisager de nouveaux parcours, en phase avec les transitions sociétales et professionnelles.
- Renforcer leur agilité face aux changements, en intégrant les dimensions personnelles, écologiques et numériques.
- Développer leur posture de leaders du changement dans un monde en transformation.
- Fournir un accompagnement ciblé et des outils concrets pour aborder les transitions avec confiance et proactivité.



Public concerné

- Cadres seniors (50 ans et plus) en transition professionnelle.
- Personnes ayant déjà connu un changement d'entreprise volontaire ou une période de chômage.
- Managers et leaders souhaitant renforcer leur posture face aux transitions personnelles et sociétales.

Programme >

- Transition personnelle : Les participants redéfinissent leurs aspirations. Ils apprennent à accepter le changement et à renforcer leur confiance et leur posture.
- Transition écologique : Ce module permet de comprendre les défis environnementaux. Il aide à repérer les opportunités durables et à se positionner dans une économie responsable.
- Transition numérique : Les impacts du digital sur les carrières sont explorés. Les participants découvrent des outils numériques et l'IA, et développent les compétences nécessaires pour évoluer.
- Leadership de croissance : Les participants adoptent une posture de leader face au changement. Ils apprennent à accompagner les transformations et à exercer un leadership positif.

Méthodes pédagogiques >

- Format hybride et personnalisé : combinaison de sessions en présentiel (3 jours répartis sur plusieurs demi-journées) et de modules distanciels (environ 10 heures réparties sur plusieurs semaines).
- Immersive learning : Utilisation d'outils immersifs et innovants (technologies XR) pour une expérience formatrice engageante.
- Accompagnement personnalisé : Ateliers réflexifs et coaching individuel pour intégrer les parcours uniques de chaque participant.
- Expertise Cnam : Apports théoriques et pratiques via les ressources pédagogiques du Cnam PACA et de ses experts.

Prérequis >

- Avoir une expérience professionnelle d'au moins 20 ans en tant que cadre.
- Être ouvert au changement et aux nouvelles compétences nécessaires dans un environnement de travail en mutation.

Evaluation >

- Évaluation continue à travers des ateliers pratiques et des feedbacks personnalisés.
- Bilan de fin de formation pour mesurer les progrès et les objectifs atteints.
- Questionnaire de satisfaction et suivi post-formation pour ajuster les parcours futurs.

Durée, horaires et lieu

- 3 jours en blended learning
- Horaires : 9h - 17h00
- De 6 à 15 personnes

Dates et tarifs

300€ par personne pour un groupe de minimum 6 personnes. Possibilité de réduction pour les groupes. Dates à déterminer, nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

Délai d'accès

Inscription possible jusqu'à 48h avant le début de la formation

FORMATIONS / DISPOSITIFS	PUBLICS CONCERNÉS
FORMATIONS TRANSITION SOCIETALE	
« Trouver ma voie » Révéler son potentiel dans un monde en transition	Personnes en orientation ou réorientation, Professionnelle ou scolaire, Étudiants, Professionnels en transition de carrière, Futurs leaders, Créateurs d'entreprise
Module RSE & Innovation responsable	Entreprises, Tout public, Etudiants de l'enseignement supérieur
"Senior Transition 360" - Réinventer son parcours professionnel dans un monde en mutation"	Cadres seniors (50 ans et plus) en transition professionnelle, Personnes ayant déjà connu un changement d'entreprise volontaire ou une période de chômage, Managers et leaders



ACCOMPAGNER CONSEILS ET DISPOSITIFS PERSONNALISÉS

Le Pôle Innovation conçoit des **dispositifs sur-mesure** pour accompagner les organisations dans leurs réflexions et leurs transformations, quels que soient les enjeux de transition auxquels elles font face.

Ces modules personnalisés, déclinés en formats de 2 h, 4 h ou 7 h pour des groupes de 4 à 15 participants, s'appuient sur plusieurs outils complémentaires pour une approche immersive, créative et collaborative :

- **Ludopédagogie** : Des ateliers interactifs et des animations inspirés des fresques pour sensibiliser aux impacts des choix stratégiques et opérationnels, tout en favorisant l'engagement et l'apprentissage collectif.
- **Labo Fiction** : Un espace d'exploration permettant de stimuler l'imaginaire et de projeter les activités et les personas des organisations dans des futurs possibles, afin d'anticiper les évolutions et d'identifier des opportunités.
- **Séances de Design Thinking** : Des sessions structurées pour co-construire des solutions adaptées aux enjeux spécifiques de chaque organisation, en intégrant les besoins des parties prenantes et en adoptant une approche centrée utilisateur.
- **Cube Immersif** : Une immersion totale dans un environnement expérientiel, permettant de visualiser des scénarios, de tester des concepts et de favoriser l'émergence de nouvelles idées grâce à une mise en situation réaliste.
- **Outils numériques** : technologies immersives et I.A.

En mobilisant ces outils, le Pôle Innovation propose des parcours engageants et adaptés aux besoins des équipes, facilitant la prise de recul, l'idéation et la conception de solutions concrètes pour répondre aux défis actuels et futurs.



CRÉER DES ÉVÉNEMENTS ET SIMULATIONS IMMERSIVES

Le Pôle Innovation conçoit et anime des événements immersifs pour explorer, questionner, construire ensemble, projeter les participants dans le futur et stimuler la créativité collective autour des grands enjeux de demain propres à chaque organisation.

Notre approche : des formats immersifs et prospectifs sur-mesure

Nous créons des expériences adaptées aux besoins de chaque partenaire - entreprises, institutions, centres de formation ou territoires - pour favoriser l'innovation collaborative.

Ce que nous proposons :

- Simulations immersives en VR pour vivre des futurs possibles.
- Ateliers prospectifs sur des thématiques comme la transition écologique ou l'éco-innovation.
- Jeux de rôle immersifs pour explorer les incertitudes et stimuler la prise de décision.

Un accompagnement complet :

- Co-conception des objectifs et scénarios.
- Animation dynamique et participative.
- Restitution des idées et pistes d'action.

Thématiques abordées :

- Transition écologique (mobilité durable, alimentation responsable...)
- Innovation numérique (IA, digitalisation, robotisation...)
- Orientation
- etc



POURQUOI CHOISIR NOTRE PÔLE INNOVATION POUR VOS ÉVÉNEMENTS ?

Le Pôle Innovation dispose d'une expertise reconnue dans l'animation d'événements prospectifs et immersifs. Nos expériences sont conçues pour favoriser la collaboration intersectorielle et répondre aux grands défis sociaux, sociétaux, économiques et environnementaux de manière concrète et innovante.

Contactez-nous pour co-créer votre événement innovant ! Nous serons ravis de discuter avec vous de vos besoins spécifiques et de vous proposer une solution adaptée pour vos projets d'innovation. Ensemble, imaginons et créons le futur !

EXEMPLE D'ÉVÉNEMENT : INTERSECTIONS 2024

À l'occasion d'Intersections 2024, dans le cadre de la Semaine de l'Industrie, nous avons conçu et animé un Cube immersif en partenariat avec la Métropole Aix-Marseille-Provence.

Installé au sein du Pôle entrepreneurial MIKADO, ce dispositif visait à valoriser les actions de la structure tout en offrant un espace de projection collective.

Industriels et étudiants ont vécu une immersion en 2050 pour imaginer ensemble l'industrie de demain et croiser leurs visions autour de scénarios prospectifs.



Vous souhaitez organiser un événement immersif ?

Construisons ensemble une expérience sur mesure, pensée pour répondre à vos enjeux.

innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28

ACCOMPAGNER LA TRANSITION AVEC DES SOLUTIONS PERSONNALISÉES

Le Pôle Innovation propose des dispositifs de formation sur mesure, adaptés aux enjeux spécifiques de chaque organisation, secteur ou territoire, afin de répondre aux défis de la transition écologique, numérique et sociale.

Notre approche sur-mesure :

- **Modules personnalisés** : Nous concevons chaque programme en fonction des besoins spécifiques des participants, en intégrant les enjeux uniques de chaque secteur.
- **Accompagnement dynamique** : Nos formations allient théorie et pratique pour assurer une compréhension approfondie des sujets abordés, tout en offrant des outils concrets pour une mise en œuvre immédiate.
- **Vision à long terme** : Nos dispositifs, comme le programme Décarbonation Orientation 2050, permettent aux participants de prendre du recul sur leur situation actuelle et d'élaborer des stratégies de transition sur le long terme.
- **Évaluation continue** : Les résultats de nos formations sont suivis et mesurés, afin de garantir un impact tangible et durable sur les organisations formées.

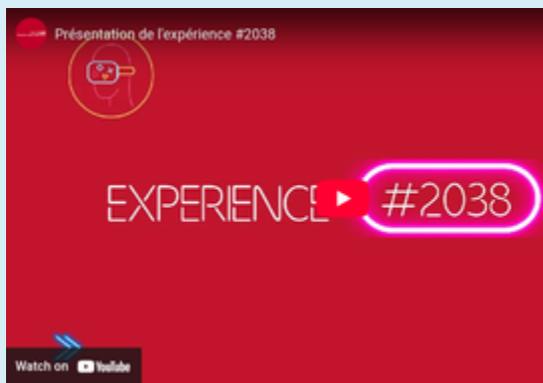
EXEMPLE DE PARCOURS PÉDAGOGIQUE : LE PROJET DÉCARBONNATION ORIENTATION 2050

Nous avons conçu Décarbonation Orientation 2050 comme un programme de formation immersif et prospectif, destiné à accompagner les demandeurs d'emploi dans la transition énergétique. Les participants sont plongés dans un parcours d'orientation multisensoriel mêlant vidéos 360° et réalité virtuelle (VR), lui permettant d'explorer des environnements professionnels, d'observer



AUTRE EXEMPLE DE DISPOSITIF : #2038

Le parcours #2038 est un parcours de découverte et d'accompagnement aux métiers de la filière numérique. Il a été conçu pour les personnes à la recherche d'un emploi et/ou d'une voie professionnelle, pour leur permettre de développer des compétences en découvrant une appétence pour cette filière à travers des procédés innovants (ludification, technologies immersives...). Le tout en sécurisant le projet formatif ou de retour à l'emploi dans cette filière. Projet financé par la région.



Le Pôle Innovation propose des dispositifs personnalisés pour répondre aux besoins spécifiques des organisations dans le cadre de la valorisation de leur activité et de la promotion de leurs projets. Nous mettons notre expertise au service de l'accompagnement stratégique et de la création de solutions innovantes, en développant des programmes adaptés aux enjeux particuliers de nos partenaires.

AUTRE EXEMPLE DE DISPOSITIF SUR MESURE : GÉNÉRATION ENTREPRENDRE

Dans le cadre du programme Génération Entreprendre, organisé par une école toulonnaise spécialisée dans la formation à l'entrepreneuriat, nous avons imaginé et conçu un dispositif entièrement dédié à la stimulation de la créativité entrepreneuriale. Ce parcours original combine immersion sensorielle, technologies immersives (réalité virtuelle, environnements 360°) et outils d'intelligence artificielle pour favoriser l'émergence d'idées novatrices et encourager les futurs entrepreneurs à penser autrement.

Un dispositif pédagogique à concevoir ?

Nous mettons à votre service notre savoir-faire en ingénierie pédagogique, immersion et IA.

innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28

TEAM BUILDING ET INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DE PROJETS DE VALORISATION ET DE SENSIBILISATION

Au Pôle Innovation, nous croyons que les journées d'intégration sont des moments essentiels pour établir les bases de la collaboration, de l'intelligence collective et du développement des compétences.

Une Approche Collaborative et Immersive :

Nous combinons des ateliers interactifs, des activités de team building et des simulations immersives pour encourager les échanges, la créativité et la coopération. Ces sessions permettent aux participants de travailler ensemble pour imaginer des solutions innovantes aux défis de demain, tout en développant des compétences essentielles en collaboration et gestion du stress.

Les Bénéfices pour les Participants :

- Renforcement de la cohésion : Favoriser la collaboration dès le départ.
- Développement de l'intelligence collective : Encourager l'échange d'idées et la co-création.
- Emergence d'une cohésion de groupe immédiate : Susciter l'enthousiasme, et amorcer l'apprentissage de manière ludique, sensorielle et engageante.

ILLUSTRATION : NOS JOURNÉES D'INTÉGRATION DE FORMATION

Nous proposons des journées d'intégration immersives et dynamiques, conçues pour marquer le démarrage des parcours de formation. Ces journées invitent les participants à plonger dans un écosystème apprenant stimulant, combinant jeux collaboratifs, mises en situation immersives en réalité virtuelle, et expérimentations interactives autour de l'intelligence artificielle. À travers un programme rythmé et fédérateur, les apprenants découvrent les fondamentaux de la pédagogie innovante tout en développant des liens solides avec leurs pairs.



Le Pôle Innovation du Cnam PACA développe des outils innovants d'aide à l'orientation, au croisement de la pédagogie immersive et de la découverte des métiers. Son expertise s'adresse aussi bien aux élèves en phase d'exploration qu'aux personnes en reconversion ou en recherche d'emploi.

À travers des dispositifs ludiques, interactifs et engageants, le Pôle innovation vise à susciter des vocations, à révéler des compétences et à favoriser des choix d'orientation éclairés. Conçus pour renforcer l'attractivité des métiers et faciliter la projection dans le monde professionnel, ces outils s'inscrivent dans une démarche d'accompagnement actif, personnalisée et ancrée dans les réalités du territoire.



Immerso est un jeu interactif conçu pour faire découvrir aux collégiens et lycéens les métiers de la mer et les compétences associées. Les joueurs embarquent pour une aventure immersive où ils devront relever des défis et constituer l'équipage idéal pour explorer les mers et les grands fonds.

Les objectifs du jeu

IMMERSO est bien plus qu'un simple jeu de plateau : c'est un outil d'orientation ludique. Le jeu offre une approche pédagogique variée qui permet :

- **De préparer et de réviser le BIMer** (Brevet d'Initiation à la Mer) : une certification reconnue par l'Éducation Nationale.
- **D'explorer plusieurs disciplines scolaires** telles que les Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), le français, l'histoire-géographie ou les arts plastiques, en intégrant ces matières dans le jeu.
- **De sensibiliser les joueurs aux enjeux du Développement Durable**, en leur permettant de mieux comprendre l'impact des activités humaines sur les écosystèmes marins.
- **De renforcer la cohésion d'équipe** à travers des défis collaboratifs favorisant la communication et l'échange de connaissances.



Pour commander le jeu

Envoyez vos demandes à : innovation.paca@lecnam.net

Tarif: 36€ + 10,70€ de frais de livraison :

- . Kit de jeu
- . Livret numérique d'accompagnement

Conçu dans le cadre du CMQE Économie de la Mer, ce concept d'orientation immersive en trois étapes permet d'explorer un métier en 360° et en réalité virtuelle. Il propose une découverte progressive, concrète et engageante des univers professionnels.

Le dispositif s'articule en trois temps :

- explorer l'environnement de travail en 360°,
- découvrir la journée type d'un professionnel,
- expérimenter le geste métier en réalité virtuelle dans un cadre simulé et sécurisé.

Nous avons développé des scénarios immersifs autour de secteurs clés liés à la transition écologique et aux métiers d'avenir : BTP durable et isolation, énergies renouvelables, traitement des déchets, recyclage et menuiserie marine. Ces expériences sont pensées pour favoriser l'orientation active et l'immersion métier.



**Pour toute demande
d'information ou de mise en
place du dispositif**

Contactez Le Pôle Innovation.
Nous prendrons le temps de
vous présenter le concept et
ses modalités.

**innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28**

Le Pôle Innovation propose un jeu vidéo RPG immersif comme outil d'orientation, aligné avec le référentiel de compétences à s'orienter défini par l'ONISEP. Ce jeu permet aux joueurs de découvrir et de développer les compétences essentielles à la prise de décision professionnelle, tout en s'amusant dans un univers interactif.

Le joueur incarne Camille, une intelligence artificielle qui débute l'aventure sans caractéristiques particulières. Au fil des quêtes, des missions et des choix, Camille évolue, gagne en expérience et développe des compétences. Chaque décision influence son parcours, lui permettant d'explorer différentes voies professionnelles et de mieux se connaître.

Conçu autour des compétences clés identifiées par l'ONISEP — connaissance de soi, projection dans l'avenir, compréhension du monde du travail, prise de décision éclairée — le jeu place l'utilisateur au cœur d'un processus d'orientation actif et ludique. Les missions sont associées à des métiers et à des situations concrètes, pour aider les joueurs à se projeter dans des univers professionnels variés.

Ce dispositif interactif transforme l'orientation en une expérience engageante, à la fois pédagogique et ludique, idéale pour accompagner les jeunes dans la construction de leur avenir.



Pour toute demande d'information ou de commande du jeu

Contactez le Pôle Innovation. Nous vous présenterons le concept, ses objectifs pédagogiques, les modalités d'animation et les possibilités d'adaptation à votre public.

**innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28**

Dans un monde en perpétuelle évolution technologique, la réussite d'un projet en Réalité Virtuelle (XR) nécessite une approche stratégique et une expertise pointue. C'est dans ce contexte que l'Assistance à la Maîtrise d'Ouvrage (A.M.O) se positionne comme le partenaire idéal pour concrétiser vos ambitions XR.



Objectifs

Optimiser la réussite des projets de virtualisation en fournissant une expertise stratégique, depuis la compréhension approfondie des besoins jusqu'à la sélection judicieuse des solutions technologiques, assurant ainsi la concrétisation efficace des ambitions XR. L'A.M.O vise à guider et à soutenir chaque étape du processus, garantissant la mise en œuvre réussie de projets innovants et captivants dans le domaine de la réalité virtuelle.

EXEMPLE D'AMO :

Intervention sur le projet Cap'rev, création d'un jumeau numérique dans le BTP. Conception de modules digitaux et immersifs de mise en situation et d'entraînement aux gestes professionnels pour les métiers du bâtiment.

Comprendre la stratégie déployée ➤

Il s'agit de comprendre en profondeur la vision du projet XR. Nous analysons les objectifs, étudions le marché et déployons une stratégie sur mesure.

Eclairer les Choix Technologiques en Matière de XR ➤

Il s'agit de guider les structures vers les solutions les plus adaptées à leurs besoins, garantissant ainsi l'efficacité et la pérennité du projet

Assister au recueil des besoins ➤

Nous organisons des ateliers de travail et des entretiens approfondis pour garantir une compréhension totale des exigences du projet XR

Elaborer un cahier des charges ➤

Nous coconstruisons ensemble un cahier des charges exhaustif. Ce document détaillé garantit la précision des spécifications, facilitant ainsi la collaboration avec les développeurs et autres parties prenantes.

Présenter un benchmark précis des producteurs de contenus ➤

Cette analyse comparative donne une vision claire des meilleures pratiques et des opportunités, permettant de positionner le projet de manière compétitive facilitant ainsi la collaboration avec les développeurs et autres parties prenantes.

Durée, horaires et lieu

- A distance
- Nombre de jours variable en fonction des besoins

Dates et tarifs

Sur demande et sur-mesure
Nous contacter à l'adresse : innovation.paca@lecnam.net

FORMATIONS / DISPOSITIFS	PUBLICS
DISPOSITIFS IMMERSIFS PERSONNALISÉS	
Evénements sur-mesure	Entreprises, Salariés, Indépendants et freelances, Agents de la fonction publique, Formateurs et enseignants
Dispositifs de formation et parcours pédagogiques sur-mesure	Entreprises, Salariés, Lycéens et étudiants, Apprentis, Jeunes sans qualification, Travailleurs en reconversion, Indépendants et freelances, Agents de la fonction publique, Demandeurs d'emploi, Séniors en fin de carrière, Formateurs et enseignants
Team Building et intelligence collective	Entreprises, Salariés, Lycéens et étudiants, Apprentis, Jeunes sans qualification, Travailleurs en reconversion, Indépendants et freelances, Agents de la fonction publique, Demandeurs d'emploi, Séniors en fin de carrière, Formateurs et enseignants
OUTILS D'AIDE À L'ORIENTATION	
Immerso, jeu interactif pour découvrir les métiers de la mer	Lycéens et étudiants, Apprentis, Jeunes sans qualification, Chargé d'orientation, Référent métier, Demandeurs d'emploi, Formateurs et enseignants
Trilogie métiers	Lycéens et étudiants, Apprentis, Jeunes sans qualification, Chargé d'orientation, Référent métier, Demandeurs d'emploi, Formateurs et enseignants
Jeu des compétences à s'orienter	Lycéens et étudiants, Apprentis, Jeunes sans qualification, Chargé d'orientation, Référent métier, Demandeurs d'emploi, Formateurs et enseignants
ASSISTANCE À MAITRISE D'OUVRAGE	
AMO autour des technologies immersives	Entreprises et organisations



PRODUIRE ET INNOVER

SOLUTIONS IMMERSIVES

SUR ÉTAGÈRE

Contenus immersifs : des POC au service de l'innovation pédagogique

Dans le cadre de son engagement en faveur de l'innovation pédagogique et de l'intégration des technologies immersives, le Pôle Innovation du Cnam PACA développe une série de POC (Proof of Concept) immersifs. Ces démonstrateurs pédagogiques, conçus comme des expérimentations à fort potentiel de déploiement, ont pour vocation d'explorer de nouveaux usages de la réalité virtuelle, de l'intelligence artificielle et des environnements immersifs au service des compétences, des métiers et des transitions actuelles.

Chaque contenu présenté ci-dessous incarne une réponse concrète à des enjeux de transformation - qu'ils soient écologiques, numériques, économiques ou sociétaux - en s'appuyant sur des scénarios pédagogiques engageants et des technologies immersives de pointe. Ces POC sont à la fois des outils de démonstration, des supports de formation, et des bases personnalisables pour des projets sur-mesure, pouvant être adaptés ou commercialisés selon les besoins des acteurs publics et privés.

Découvrez une sélection de ces contenus immersifs qui illustrent notre approche centrée sur l'expérimentation, l'émotion et l'impact.

- **Cube immersif** : un espace fermé, isolé de l'extérieur, conçu pour plonger les participants dans des scénarii immersifs variés, pour favoriser concentration, engagement et projection dans des environnements réalistes.
- **L'IA et Moi** : une application pour comprendre l'impact de l'intelligence artificielle en entreprise.
- **Sea The Future** : un outil immersif pour explorer des scénarios de transition écologique et anticiper le futur.
- **Metagreen Skills** : un escape game collaboratif pour tester ses soft skills et sensibiliser aux enjeux écologiques.
- **VR Maintenance** : une formation en réalité virtuelle pour apprendre la maintenance moteur.

Ces solutions s'inscrivent dans une dynamique d'innovation pédagogique et mettent l'humain au cœur de l'apprentissage pour anticiper les métiers de demain et accompagner la transition numérique et écologique. Elles sont disponibles à la vente seules ou dans un dispositif de formation

Pour toute demande de création de contenu immersif sur mesure

Contactez le Pôle Innovation. Nous étudierons avec vous votre besoin, les objectifs pédagogiques visés, les formats immersifs adaptés (VR, 360°, AR...) et les possibilités de personnalisation.

innovation.paca@lecnam.net

06 50 76 89 28

Plongez dans le futur et vivez une expérience immersive et collaborative



Un espace de 30m² dédié à
l'Immersion et la
Collaboration au service de
l'Orientation et du Co-Design
de solutions innovantes en
intelligence collective dans
une démarche prospective

USAGES

Démarche prospective

Anticipez les évolutions de la société et
de votre organisation

Co-design de solutions

Remplacez les acteurs au cœur de votre
démarche de solutions

Team Building

Renforcez la cohésion d'équipe en
travaillant ensemble autour d'une
problématique

Orientation

Faites émerger des critères de choix pour
les métiers de demain

BÉNÉFICES

Immersion

Engagement

Concentration

Mémorisation

Collaboration

Communication

Travail d'équipe

Ludification

Motivation

Engagement

Challenge

Nous adaptons les
thématiques
abordées lors des
expériences
immersives en
fonction de vos
besoins.



Une application développée pour comprendre et ressentir les impacts de l'intelligence Artificielle en situation professionnelle.

L'IA et moi permet aux professionnels de **comprendre, expérimenter et maîtriser l'impact de l'IA dans leur travail.**

Grâce à des scénarios immersifs, elle simule des environnements où l'IA assiste la prise de décision (analyse de données, recommandations, automatisation) tout en laissant l'utilisateur choisir les meilleures options.

Adaptable à divers secteurs (RH, santé, industrie, finance), elle favorise une adoption éclairée et critique de l'IA, en plaçant l'humain au cœur du processus décisionnel.



Pour toute demande d'information ou de commande de l'application

Contactez le Pôle Innovation. Nous vous présenterons le concept, ses objectifs pédagogiques, les modalités d'animation et les possibilités d'adaptation à votre public.

**innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28**

Une Exploration des scénarii de transition écologique à travers une expérience immersive

Sea the future est un dispositif immersif conçu pour accompagner les organisations dans leur dynamique de transformation à trouver des solutions pour leurs futurs marchés et produits.



Les objectifs de l'expérience

- Stimuler l'évolution des pratiques : encourager l'innovation, l'agilité et l'ouverture d'esprit.
- Donner à voir les impacts : projeter les collaborateurs dans des futurs possibles et les confronter aux conséquences de leurs choix.
- Anticiper les transformations : renforcer la capacité d'adaptation face aux tendances émergentes.
- Explorer des solutions métier : imaginer, tester et concevoir de nouveaux modèles pour relever les défis à venir.

Un accompagnement sur mesure, adapté à chaque organisation

Des modules personnalisés de 2h, 4h ou 7h, pour des groupes de 4 à 15 participants, accompagnent l'expérience. Le kit propose une approche globale mêlant immersion, créativité et collaboration, autour de formats variés : ludopédagogie, labo fiction, design thinking et cube immersif, pour engager les équipes sur les enjeux de transition écologique et d'innovation.



Pour toute demande d'information ou de commande de l'expérience immersive

Le Pôle Innovation est à votre écoute pour vous présenter le dispositif, ses objectifs, les modalités d'animation et les possibilités d'adaptation à votre organisation.

innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28

Une expérience interactive pour mobiliser, fédérer et collaborer à distance via un Escape Game sur les enjeux écologiques pour tester ses soft skills.

Metagreen Skills est une expérience immersive et interactive sous forme d'Escape Game collaboratif à distance, conçue pour accompagner la transformation numérique des organisations tout en sensibilisant aux enjeux de la transition écologique.

Les objectifs du jeu :

- Stimuler les soft skills : chaque joueur endosse un rôle avec des responsabilités (environnement, budget, satisfaction, leadership).
- Explorer les technologies immersives : collaboration dans un univers virtuel inédit.
- Sensibiliser à la transition écologique : comprendre l'impact de ses choix sur l'environnement et le travail.

Un outil d'évaluation innovant pour développer les compétences

METAGREEN SKILLS stimule la transformation individuelle et collective. Les résultats permettent une évaluation des soft skills, un feedback sur la performance d'équipe, une analyse personnalisée de l'impact, et la traduction en actions concrètes.



Pour toute demande d'information ou de commande du jeu

Le Pôle Innovation est à votre écoute pour vous présenter le dispositif, ses objectifs, les modalités d'animation et les possibilités d'adaptation à votre organisation.

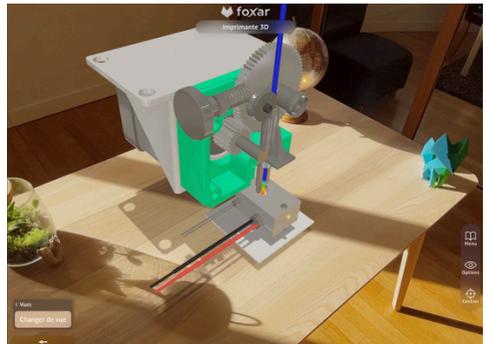
innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28

Développement d'une application VR "Moteur" pour l'entraînement à la maintenance en réalité virtuelle, destinée aux élèves de Bac Pro

Les objectifs de l'application

L'application VR de formation en maintenance mécanique permet aux apprenants d'apprendre le montage et le démontage des moteurs Extrudicc et Réducticc dans un environnement immersif.

Développée en partenariat avec l'Éducation Nationale et le Lycée Jean Perrin à Marseille, elle offre une manipulation réaliste des composants et des procédures guidées interactives. Cet outil innovant favorise l'apprentissage pratique sans risque matériel et améliore ainsi la maîtrise des gestes techniques et la compréhension des mécanismes de maintenance.



Pour toute demande d'information ou de commande de l'application

Le Pôle Innovation est à votre écoute pour vous présenter le dispositif, ses objectifs, les modalités d'animation et les possibilités d'adaptation à votre organisation.

innovation.paca@lecnam.net
06 50 76 89 28

FORMATIONS / DISPOSITIFS	PUBLICS
SOLUTIONS IMMERSIVES SUR ÉTAGÈRE	
Prospective - "Le Cube Immersif"	Entreprises, Collectivités, Organisations, Formateurs, Enseignants
Transition Digitale - "L'IA et moi"	Salariés en entreprise, Travailleurs en reconversion, Apprentis, Jeunes sans qualification, Demandeurs d'emploi, Formateurs et enseignants
Transition écologique - "Sea the future"	Tout public
Transition écologique et Digitale - "Metagreen Skills"	Collaborateurs d'entreprise, Managers, Responsables RH, Nouveaux entrants (intégration / onboarding), Équipes projet en phase de transformation ou de construction d'une culture d'innovation
Geste métier - "VR Maintenance"	Lycéens et étudiants en maintenance



MODALITÉS ET CHAMPS D'INTERVENTION

MODALITÉS ET CHAMPS D'INTERVENTION

Des dispositifs immersifs sur mesure pour répondre aux besoins spécifiques

Le Cnam PACA conçoit des dispositifs immersifs personnalisés, développés à la demande, pour répondre de manière ciblée aux enjeux des organisations et des acteurs du territoire. Cette démarche repose sur une analyse fine des besoins, permettant de co-construire des solutions pédagogiques et technologiques adaptées.

Organisation et diffusion d'événements professionnels pour favoriser l'acculturation

Le Cnam PACA joue un rôle actif dans la diffusion des savoirs et l'animation de l'écosystème régional en organisant et en participant à des événements professionnels : colloques, ateliers, séminaires, démonstrations technologiques, etc. Ces événements visent à favoriser le partage d'expertise, l'acculturation aux transitions en cours (écologique, numérique, sociétale), et à créer des passerelles entre les mondes académique, économique et institutionnel.

Des partenariats stratégiques pour le développement et le rayonnement territorial

Engagé dans une logique de développement territorial durable, le Cnam PACA initie et structure des dynamiques collaboratives. En mobilisant des acteurs publics et privés, il contribue à l'émergence d'écosystèmes apprenants favorisant l'innovation et la montée en compétences à l'échelle régionale. Ces partenariats permettent de co-construire des projets fédérateurs, tout en soutenant les transformations des organisations à travers des réponses concrètes, innovantes et contextualisées.

Un acteur engagé dans la réponse aux appels à projets

Le Cnam PACA met son expertise au service de la structuration et de la formalisation de projets ambitieux dans le cadre de réponses à appels à projets régionaux, nationaux ou européens. Il accompagne les partenaires dans la définition des axes stratégiques, la mobilisation des parties prenantes, l'ingénierie de projet, et l'identification des leviers de financement. Cette capacité à structurer des réponses pertinentes contribue à l'essaimage de solutions innovantes et au financement de dispositifs à fort impact.

Une implication dans des consortiums d'excellence pour amplifier les synergies

Partenaire actif de consortiums stratégiques, tels que le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Économie de la Mer (CMQe), le Cnam PACA participe à la construction de projets structurants, en lien direct avec les besoins économiques du territoire. Cette implication favorise l'interconnexion des réseaux académiques, économiques et institutionnels et permet de mutualiser les expertises et de répondre collectivement aux défis des transitions professionnelles, technologiques et sociétales.

MODALITÉS ET CHAMPS D'INTERVENTION

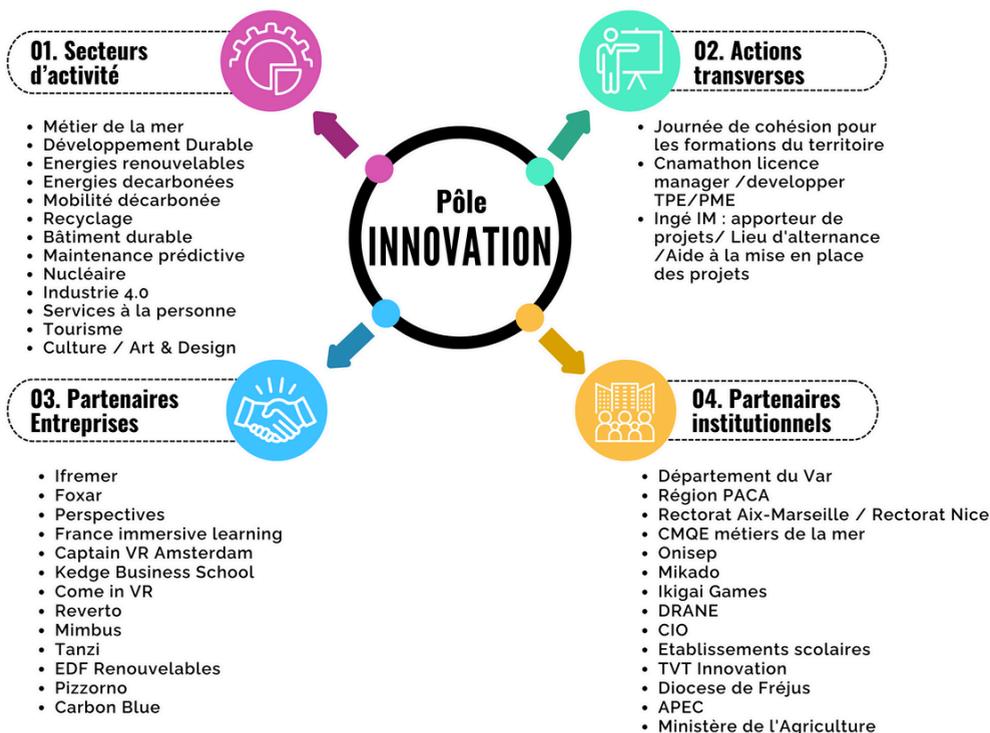
Le **Pôle Innovation** s'appuie sur un réseau structuré qui favorise l'émergence de **solutions innovantes** en lien avec les **transformations technologiques et sociétales**.

Il intervient dans divers secteurs d'activité, allant des énergies renouvelables et de l'industrie 4.0 à la culture et au tourisme, en passant par la mobilité et le développement durable.

Des **actions transverses** sont mises en place pour **accompagner les acteurs du territoire**, notamment à travers des événements collaboratifs et des dispositifs d'accompagnement pour les TPE/PME et les formations en alternance.

Le Pôle Innovation s'appuie sur un **écosystème de partenaires** comprenant des entreprises engagées dans l'innovation immersive et des institutions clés, telles que les rectorats, les collectivités territoriales et les établissements d'enseignement.

Cette **approche globale** permet de créer un environnement propice au **développement de projets d'avenir** et à la structuration d'un **écosystème apprenant et performant**.





PARTENAIRES





INFORMATIONS PRATIQUES

Contactez-nous pour découvrir comment nous pouvons vous accompagner en créant pour vous des solutions et formations sur-mesure à partir de vos besoins.

Coordonnées de l'équipe :

Mail : innovation.paca@lecnam.net

Tel : 0650768928

Site Web :

www.cnam-paca.fr/usages-des-techniques-immersives

Adresse :

Le Lab Innovation du Cnam PACA Maison de la créativité, 3ème étage

Parvis des écoles 83 000 TOULON

Bâtiment accessible aux PMR - Bâtiment sécurisé soumis à autorisation

